

Số: 2921/ĐA- UBND

Ba Đình, ngày 28 tháng 12 năm 2021

ĐỀ ÁN

**Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên quận Ba Đình
Giai đoạn 2021- 2025**

Thực hiện Chương trình số 09-CTr/QU ngày 09/12/2020 của Quận uỷ Ba Đình về phát triển sự nghiệp văn hoá, xây dựng người Hà Nội thanh lịch - văn minh; bảo đảm an sinh xã hội, nâng cao chất lượng cuộc sống nhân dân; phát triển toàn diện sự nghiệp giáo dục đào tạo giai đoạn 2020-2025, Ủy ban nhân dân quận xây dựng Đề án “nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên quận Ba Đình giai đoạn 2021-2025” cụ thể như sau:

Phần 1

CĂN CỨ PHÁP LÝ, THỰC TRẠNG VÀ SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I. CĂN CỨ PHÁP LÝ

- Luật Giáo dục năm 2019;
- Luật Viên chức năm 2010; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức và Luật Viên chức, năm 2019;
- Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức;
- Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ Quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập;
- Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn định mức biên chế ở các cơ sở giáo dục phổ thông công lập;
- Thông tư số 06/2020/TT-BNV ngày 02/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ sửa đổi, bổ sung một số quy định về tuyển dụng công chức, viên chức, nâng ngạch công chức, thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức và thực hiện chế độ hợp đồng một số loại công việc trong cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập;
- Quyết định số 25/2021/QĐ-UBND ngày 19/11/2021 của UBND thành phố Hà Nội ban hành Quy định về quản lý tổ chức bộ máy, biên chế, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong tổ chức hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập, doanh nghiệp có vốn nhà nước thuộc thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội;
- Quyết định số 1769/2020/QĐ-UBND ngày 29/4/2020 của UBND thành phố Hà Nội về việc phê duyệt danh mục vị trí việc làm, bản mô tả công việc và khung

năng lực vị trí việc làm trong các cơ sở giáo dục công lập thuộc UBND quận, huyện, thị xã trên địa bàn thành phố Hà Nội;

- Quy định số 01-QĐ/QU ngày 11/6/2019 của Quận ủy Ba Đình về phân cấp quản lý cán bộ và bổ nhiệm, giới thiệu cán bộ ứng cử, việc bổ nhiệm cán bộ;

- Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Ba Đình lần thứ XXVI nhiệm kỳ 2020- 2025.

- Đề án số 02-ĐA/QU ngày 29/12/2020 của Quận ủy Ba Đình về luân chuyển, điều động cán bộ lãnh đạo, quản lý diện Ban Thường vụ Quận ủy quản lý giai đoạn 2020-2025

II. THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, GIÁO VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC ĐÀO TẠO

1. Đặc điểm tình hình

Ngành Giáo dục và Đào tạo quận hiện có: Phòng Giáo dục và Đào tạo quận; 49 trường Mầm non, Tiểu học, THCS công lập và 01 Trung tâm GDNN-GDTX thuộc quận, trong đó:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo có 01 Trưởng phòng, 02 Phó Trưởng phòng, 13 công chức và viên chức biệt phái (tổng số viên chức biệt phái là 05, có 01 công chức hiện không công tác tại Phòng Giáo dục và Đào tạo).

- Cấp THCS có 12 trường với tổng số 16.812 học sinh/ 393 lớp học; số viên chức hiện có 813 người, thiếu 49 viên chức so với biên chế được giao năm học 2020 - 2021 (32 GV, 17 NV); cán bộ quản lý 31 người.

- Cấp Tiểu học có 17 trường tổng số 19.317/454 lớp học sinh, số viên chức hiện có 760 thiếu 32 viên chức so với biên chế được giao năm học 2020-2021. Số cán bộ quản lý hiện có 38; thiếu 04 (01 Hiệu trưởng; 03 Phó Hiệu trưởng: gồm các trường TH Thủ Lệ (*thiếu Hiệu trưởng*), TH Nguyễn Tri Phương, TH Thành Công A, TH Hoàng Hoa Thám (*thiếu Phó Hiệu trưởng*))

- Cấp Mầm non có 20 trường với tổng số 7.194 học sinh /224 lớp, số viên chức hiện có 584, thiếu 88 viên chức so với biên chế được giao năm học 2020-2021. Số cán bộ quản lý hiện có 53; thiếu 01 (*Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Số 6*)

- Trung tâm GDNN-GDTX có tổng 38 định biên, hiện có 27 viên chức và hợp đồng 68, thiếu 11 viên chức so với biên chế được giao.

2. Thực trạng chất lượng cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục đào tạo quận

a) Đội ngũ cán bộ quản lý

- Tập thể lãnh đạo, công chức và viên chức biệt phái của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận có bản lĩnh chính trị vững vàng, có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực quản lý và trình độ chuyên môn cao, sâu sát cơ sở, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ theo chức năng được phân công.

- Tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn quận, đội ngũ cán bộ quản lý đã được sắp xếp, bổ sung, kiện toàn mới, bổ nhiệm theo đúng tiêu chuẩn và quy trình

pháp luật quy định. 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn về trình độ đào tạo, số cán bộ quản lý có trình độ thạc sỹ là 51 người (chiếm tỷ lệ 42%), đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ, có ý thức chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, phần lớn là những cán bộ có kinh nghiệm trong công tác quản lý giáo dục.

b) Đội ngũ giáo viên

Số lượng giáo viên các cấp học hiện nay tại các nhà trường cơ bản đủ để đáp ứng yêu cầu dạy và học, số giáo viên thiếu so với định mức biên chế được giao được bổ sung bằng hình thức hợp đồng hưởng lương ngân sách quận có thời hạn (09 tháng) và được tuyển dụng hàng năm. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn 89%, giáo viên có trình độ trên chuẩn 25%, đa số có năng lực chuyên môn tốt, có chứng chỉ tin học và ngoại ngữ đạt chuẩn, được bồi dưỡng thường xuyên về chuyên môn, nghiệp vụ. Nhiều giáo viên ở độ tuổi còn trẻ, độ tuổi từ 30 đến dưới 40 chiếm tỷ lệ cao (chiếm 48,5%), có ý thức chính trị, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt; có tinh thần trách nhiệm cao, sáng tạo trong giảng dạy; tích cực học tập nâng cao trình độ.

c) Tồn tại, hạn chế

- Chất lượng đội ngũ giáo viên của một số trường hoặc giữa các trường trên địa bàn quận chưa đồng đều.

- Một số trường có cơ sở vật chất tốt, vị trí thuận lợi, tuyển sinh cao thường tập trung nhiều giáo viên giỏi, trong khi một số trường khác (cơ sở vật chất hạn chế, vị trí không thuận lợi, ít giáo viên giỏi) gặp nhiều khó khăn trong công tác tuyển sinh, thường không thu hút được giáo viên tốt, nên càng khó khăn.

d) Nguyên nhân của tồn tại hạn chế

- Một số trường chưa quan tâm đến công tác đào tạo bồi dưỡng, chưa thúc đẩy hoạt động trao đổi, học tập lẫn nhau trong đội ngũ giáo viên của trường cũng như giữa các trường trong quận.

- Công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp của một số cán bộ giáo viên chưa thường xuyên.

- Việc đánh giá thi đua theo tháng và cuối năm học ở một số trường chưa thực sự chính xác, khách quan hoặc mang tính cào bằng nên dẫn đến tâm lý thỏa mãn, bằng lòng với kết quả đạt được hoặc chưa tạo động lực để cán bộ, giáo viên phấn đấu vươn lên đạt thành tích cao.

- Công tác luân chuyển, điều động, chuyển đổi vị trí công tác, nhất là chuyển đổi đội ngũ giáo viên giữa các trường chưa được thực hiện thường xuyên.

- Chính sách thu hút nhân tài, giáo viên dạy giỏi về công tác tại các trường chưa được quan tâm thực hiện tốt.

- Chưa có cơ chế nhằm khuyến khích các giáo viên giỏi chuyển về các trường khó khăn.

III. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

- Nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Ba Đình lần thứ XXVI nhiệm kỳ 2020 - 2025, trong đó có mục tiêu “Đưa Giáo dục - Đào

tạo thuộc nhóm dẫn đầu của Thành phố”, với nhiệm vụ chủ yếu “Đổi mới căn bản, phát triển toàn diện sự nghiệp Giáo dục - Đào tạo”.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, đặc biệt nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên các trường khó khăn về tuyển sinh thông qua công tác đào tạo bồi dưỡng, luân chuyển các giáo viên giỏi từ các trường có điều kiện thuận lợi.

- Xây dựng được đội ngũ giáo viên cốt cán có chất lượng cao làm nòng cốt trong việc triển khai các chương trình giáo dục tiên tiến; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn của quận Ba Đình, góp phần thực hiện thành công đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn Thủ đô.

Phần 2

NỘI DUNG ĐỀ ÁN

I. MỤC TIÊU, NGUYÊN TẮC, PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG THỰC HIỆN

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý các cấp học đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đáp ứng các tiêu chuẩn của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, trình độ, kỹ năng chuyên môn, nghiệp vụ, ý thức tổ chức kỷ luật; Căn đổi chất lượng giáo viên giữa các trường để tăng chất lượng của các trường còn khó khăn, tạo sự chuyển biến tích cực về chất lượng đội ngũ của các trường học, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo, chương trình giáo dục phổ thông mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giữ vững chất lượng giáo dục mũi nhọn, hoàn thành mục tiêu “đưa giáo dục và đào tạo quận Ba Đình thuộc nhóm dẫn đầu Thành phố”.

1.2. Mục tiêu cụ thể

a) Năm 2021 đến năm 2022

Rà soát đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý, cán bộ trong quy hoạch và đội ngũ giáo viên các trường gắn với kiện toàn tổ chức bộ máy theo vị trí việc làm để 100% các trường hợp đủ điều kiện theo quy định được thực hiện việc luân chuyển, điều động, bổ nhiệm và đào tạo bồi dưỡng theo Đề án số 02-ĐA/QU ngày 29/12/2020 của Quận ủy Ba Đình về luân chuyển, điều động cán bộ lãnh đạo, quản lý diện Ban Thường vụ Quận ủy quản lý giai đoạn 2020-2025; đảm bảo 100% cán bộ quản lý giáo dục được bổ nhiệm mới đều trưởng thành từ giáo viên cốt cán, giáo viên giỏi luân chuyển đã được quy hoạch để khẳng định được chuyên môn, có năng lực lãnh đạo và khả năng quy tụ đội ngũ công chức, viên chức, nhân viên trong đơn vị.

b) Năm 2022 đến năm 2025

- 100% cán bộ quản lý ngành Giáo dục và Đào tạo đảm bảo được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý nhà nước, kỹ năng đạt chuẩn tin học, ngoại ngữ.

- 100% nhà giáo đạt chuẩn về năng lực sư phạm, chuyên môn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- 40% nhà giáo đạt trên chuẩn nghề nghiệp;
- 50% - 55% tỉ lệ đảng viên là cán bộ, giáo viên trong các trường học;
- 100% viên chức nguồn quy hoạch chức danh quản lý có trình độ trung cấp chính trị;
- 10% giáo viên được luân chuyển, điều động giữa các trường có điều kiện thuận lợi với các trường còn khó khăn (để nâng cao chất lượng dạy và học, thu hút học sinh ở các trường khó khăn và thực hiện giảm tải cho các trường hiện đang quá tải trong tuyển sinh, vượt sĩ số học sinh/lớp);
- 100% các trường đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu cán bộ, viên chức, đáp ứng tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm và khung năng lực theo quy định;

2. Phạm vi: Đề án được triển khai tới toàn ngành Giáo dục và Đào tạo quận;

3. Đối tượng áp dụng: Cán bộ quản lý, công chức, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo quận.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên

Tích cực tuyên truyền phổ biến, quán triệt các quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đổi mới giáo dục, nhất là công tác phát triển đội ngũ nhà giáo tới các đơn vị trường học thuộc quận.

Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên trong toàn ngành về nghĩa vụ trách nhiệm trong công tác, nâng cao năng lực trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng với yêu cầu đổi mới phát triển của xã hội và hội nhập quốc tế.

Triển khai, quán triệt các quy định, quy chế của Ngành thông qua tổ chức học tập, sinh hoạt thường xuyên, định kỳ tại các cơ sở giáo dục.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, nâng cao đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; kết hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa đào tạo với rèn luyện trong thực tiễn. Thực hiện nghiêm túc chế độ học tập, bồi dưỡng lý luận chính trị và trang bị, cập nhật kiến thức mới cho cán bộ quản lý.

Đẩy mạnh thực hiện các cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Xây dựng Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch”... trong toàn ngành.

Quan tâm bồi dưỡng quần chúng ưu tú, hoàn thành chỉ tiêu kết nạp đảng viên mới.

2. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ về chính trị, chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ, giáo viên

Triển khai thực hiện tốt Đề án “*đào tạo bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo quận Ba Đình giai đoạn 2021-2025*”

Chú trọng tự đào tạo, bồi dưỡng, truyền đạt kinh nghiệm trong các nhà trường để từng bước cân đối chất lượng giáo viên trong từng trường và giữa các trường.

Quan tâm đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên trong các trường chất lượng cao phải đáp ứng yêu cầu cao hơn về chất lượng cả về lý luận chính trị và chuyên môn, nghiệp vụ.

3. Nâng cao chất lượng công tác quản lý, công tác quy hoạch, tuyển chọn, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, miễn nhiệm, sử dụng, luân chuyển cán bộ quản lý, tuyển dụng, sử dụng giáo viên

Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án 02-ĐA/QU ngày 29/12/2020 về điều động, luân chuyển, cán bộ lãnh đạo quản lý diện BTV Quận uỷ quản lý giai đoạn 2020-2025 đối với các vị trí Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Phát hiện, lựa chọn từ nguồn quy hoạch những giáo viên tiêu biểu, xuất sắc đã được đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện theo chức danh, có triển vọng phát triển, bổ sung kiến thức, nâng cao trình độ mọi mặt; bồi dưỡng toàn diện về kỹ năng; định kỳ cập nhật kiến thức mới để chuẩn bị nguồn nhân sự thay thế và bổ nhiệm vị trí lãnh đạo quản lý. Đảm bảo thực hiện công khai, minh bạch và đúng quy định về tuyển dụng, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý thuộc ngành giáo dục đào tạo quận.

Gắn quy hoạch với đào tạo, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh và thực hiện công tác luân chuyển cán bộ lãnh đạo, quản lý các trường trong từng cấp học theo quy định.

Thực hiện tốt công tác tuyển dụng, sử dụng giáo viên; xác định số giáo viên thừa, thiếu từng cấp học, môn học; Chủ động phối hợp với trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Đại học Thủ đô để chọn lựa những sinh viên tốt nghiệp loại giỏi, xuất sắc về công tác tại các trường thuộc quận.

Tăng cường công tác quản lý chất lượng, thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại giáo viên và thực hiện tinh giản biên chế đối với giáo viên không đáp ứng được yêu cầu mới đặt ra.

Thực hiện kế hoạch định kỳ chuyển đổi giáo viên giữa các trường trong cùng cấp học; nâng dần mặt bằng về trình độ giáo viên trong các trường học của quận; nâng cao chất lượng học sinh, giảm áp lực tuyển sinh đầu cấp tại một số trường.

Có cơ chế chính sách về quy hoạch, sử dụng cán bộ là các giáo viên giỏi, khuyến khích họ về công tác tại các trường còn khó khăn.

4. Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong các nhà trường

Công tác lựa chọn đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán phải được thực hiện đúng tiêu chuẩn theo quy định; có phẩm chất đạo đức chính trị, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ cao, có nhiều thành tích trong công tác, được đánh giá xuất sắc theo chuẩn nghề nghiệp, có uy tín trong đồng nghiệp, uy tín trước học sinh và phụ huynh học sinh.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán trong các nhà trường đủ về số lượng đảm bảo chất lượng nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo và quản trị

nhà trường, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo.

Tổ chức các khóa bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán, phân công, giao nhiệm vụ đối với đội ngũ giáo viên cốt cán nhằm hỗ trợ, tư vấn, hướng dẫn đồng nghiệp phát triển chuyên môn nghiệp vụ sư phạm, thực hiện tốt nhiệm vụ của giáo viên cốt cán.

5. Xây dựng chế độ chính sách thu hút giáo viên giỏi, sinh viên tốt nghiệp loại giỏi về công tác tại các trường học thuộc quận; thực hiện kịp thời chế độ chính sách đối với giáo viên; làm tốt công tác thi đua khen thưởng

Nghiên cứu, rà soát và đề xuất vận dụng cơ chế, chính sách, ưu tiên thu hút tuyển dụng, sử dụng giáo viên giỏi, sinh viên sư phạm tốt nghiệp loại giỏi và xuất sắc về công tác tại các trường học thuộc quận.

Tạo môi trường thuận lợi để đội ngũ giáo viên có điều kiện tu dưỡng, phấn đấu, học tập nâng cao trình độ và kỹ năng, phương pháp giảng dạy.

Quan tâm đội ngũ giáo viên chuyển từ trường thuận lợi về công tác tại trường còn khó khăn như: bổ sung quy hoạch viên chức quản lý nếu qua thời gian công tác tại trường mới giáo viên được điều chuyển phát huy tính tích cực, lan toả và có xu hướng phát triển tốt; khen thưởng động viên; nâng lương trước thời hạn theo quy định...

Kịp thời thực hiện việc chuyển ngạch, xếp lương mới đối với những giáo viên đã học nâng chuẩn, đồng thời động viên, khích lệ cán bộ giáo viên đi học, bồi dưỡng nâng chuẩn.

Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng để việc đánh giá mức độ tiến bộ của giáo viên trở thành động lực để giáo viên thi đua dạy tốt, nhiệt tình cống hiến cho sự nghiệp đổi mới giáo dục - đào tạo.

Phần 3

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Nội vụ quận

- Tham mưu UBND quận trong quá trình triển khai Đề án; Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập trực thuộc tổ chức thực hiện các nội dung Đề án; hướng dẫn, đôn đốc, theo dõi việc triển khai Đề án ở các đơn vị bảo đảm chất lượng, hiệu quả và theo yêu cầu, tiến độ quy định; tổng hợp, kịp thời báo cáo UBND quận những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện và kịp thời đề xuất giải pháp, điều chỉnh, bổ sung các nội dung của Đề án cho phù hợp.

- Tham mưu UBND, Hội đồng tuyển dụng quận thực hiện tốt công tác tuyển dụng viên chức làm việc trong ngành giáo dục.

- Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo quận tham mưu xây dựng cơ chế để khuyến khích giáo viên giỏi về công tác tại các trường khó khăn; thu hút các sinh

viên tốt nghiệp loại giỏi, các giáo viên dạy giỏi từ các địa phương về công tác tại các trường thuộc quận.

- Tham mưu UBND quận xây dựng phương án định kỳ chuyển đổi vị trí đối với đội ngũ giáo viên theo định hướng của Ban Thường vụ Quận ủy.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận

- Phối hợp với phòng Nội vụ và các phòng, ban có liên quan tham mưu, đề xuất UBND quận rà soát, sắp xếp tổ chức bộ máy, cán bộ các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập thuộc thẩm quyền quản lý của UBND quận cho phù hợp với các quy định của pháp luật, quy định của Thành phố, phù hợp với đặc điểm, điều kiện thực tế của các đơn vị, bảo đảm tinh gọn, hiệu quả. Đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học đáp ứng yêu cầu đổi mới.

- Phối hợp với các cơ quan, tổ chức, các chuyên gia để xây dựng nội dung, chương trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng; xin ý kiến các đơn vị liên quan của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội để hướng dẫn các trường tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực theo tiêu chuẩn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên công tác, làm việc tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập.

- Tham mưu UBND quận thực hiện tốt công tác quản lý trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

- Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra theo chức năng nhiệm vụ, kịp thời phát hiện các nhân tố tích cực để nhân điển hình và đề xuất khen thưởng đồng thời đề xuất xử lý các tập thể, cá nhân sai phạm.

- Tổ chức tốt các phong trào thi đua của ngành để tạo không khí thi đua sôi nổi rộng khắp trong các nhà trường.

3. Phòng Tài chính-Kế hoạch

Tham mưu UBND quận trong việc bố trí kinh phí, hướng dẫn các nguồn kinh phí từ ngân sách, kinh phí tài trợ, hỗ trợ từ các cơ quan, đơn vị, đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập cho công tác đào tạo, bồi dưỡng; hướng dẫn các đơn vị sử dụng kinh phí đúng quy định, hiệu quả, tiết kiệm.

4. Các phòng, ngành thuộc quận

Phối hợp với Phòng Nội vụ, Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu, đề xuất UBND quận trong công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, phát hiện nguồn cán bộ quản lý đủ điều kiện và phù hợp với các quy định của pháp luật, quy định của Thành phố, phù hợp với đặc điểm, điều kiện thực tế của các đơn vị để thực hiện chuẩn bị nguồn cán bộ quản lý cho ngành Giáo dục và Đào tạo quận.

5. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS công lập thuộc quận

- Hiệu trưởng các trường chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung liên quan, tạo môi trường sư phạm dân chủ, đoàn kết, phát huy trí tuệ tập thể và năng lực, sở trường của từng cá nhân, xây dựng trường ngày càng phát triển toàn diện.

- Thường xuyên rà soát đội ngũ giáo viên thuộc quyền quản lý để chủ động đào tạo, bồi dưỡng; định kỳ báo cáo đánh giá sơ kết, tổng kết việc thực hiện theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

- Đề xuất, tham mưu cho Quận ủy, UBND quận, Phòng GDĐT quận trong việc điều động, luân chuyển cán bộ, giáo viên theo kế hoạch của quận. Quan tâm tạo điều kiện, bồi dưỡng, để đưa các giáo viên giỏi được luân chuyển, tăng cường về vào quy hoạch viên chức quản lý.

- Tăng cường sinh hoạt theo chuyên đề để đội ngũ giáo viên trao đổi, giao lưu, truyền đạt kinh nghiệm, học tập, giúp đỡ nhau trong thực hiện nhiệm vụ.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, công khai trong mọi hoạt động, thường xuyên tự kiểm tra cán bộ, viên chức nhà trường trong giảng dạy và thực thi nhiệm vụ.

6. Trung tâm giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đề án, phối kết hợp với phòng Nội vụ, phòng Giáo dục và Đào tạo quận trong việc thực hiện tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ viên chức và người lao động, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên góp phần phổ cập giáo dục trung học phổ thông và đào tạo nghề trên địa bàn quận.

7. Đề nghị Ban Tổ chức Quận ủy

- Tham mưu với Thường trực Quận ủy, Ban Thường vụ Quận ủy thực hiện công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá, bố trí, sử dụng cán bộ quản lý ngành Giáo dục và Đào tạo kịp thời, đúng quy định của Đảng, quy định của pháp luật và hướng dẫn của cấp trên.

- Chủ trì phối hợp với Phòng Nội vụ và Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện quy trình về công tác cán bộ đảm bảo đúng quy định.

Trên đây là Đề án “Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên quận Ba Đình giai đoạn 2020- 2025”, UBND quận yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc thông tin kịp thời về cơ quan Thường trực (Phòng Nội vụ quận) để tổng hợp báo cáo UBND quận./.

Nơi nhận:

- UBND Thành phố;
- Sở Nội vụ;
- Sở Giáo dục-Đào tạo;
- TT Quận ủy-TTUBND quận;
- Các đ/c PCT UBND quận;
- Ban Tổ chức Quận ủy;
- Trung tâm BDCT quận;
- Phòng GD-ĐT, Tài chính-Kế hoạch, Nội vụ;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, NV.



**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Tạ Nam Chiến