

Số: **862**/SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn tổ chức ôn thi
tốt nghiệp trung học phổ thông
và ôn thi tuyển sinh vào lớp 10,
năm học 2024-2025

Hà Nội, ngày **18** tháng **8** năm 2025

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã;
- Các trường trung học phổ thông; trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó có cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông;
- Các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên quận, huyện, thị xã.

Thực hiện chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Công điện số 10/CĐ-TTg ngày 07/02/2025 về tăng cường chỉ đạo công tác tuyển sinh trung học cơ sở, tuyển sinh trung học phổ thông và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm;

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Công văn số 545/BGDĐT-GDTrH ngày 11/02/2025 về việc tăng cường chỉ đạo đối với giáo dục phổ thông; Công văn số 949/BGDĐT-GDPT ngày 07/3/2025 về việc hướng dẫn tổ chức ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) trong năm học 2024-2025;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã; các trường trung học phổ thông; trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó có cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông; các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên quận, huyện, thị xã (*gọi chung là các cơ sở giáo dục*) tổ chức triển khai các nhiệm vụ sau:

1. Chủ động rà soát, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch giáo dục của cơ sở giáo dục (*nếu cần thiết*) theo hướng dẫn của Sở GDĐT (Công văn số 2946/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/8/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THPT năm học 2024-2025; Công văn số 3037/SGDDĐT-GDTrH ngày 04/9/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS; Công văn số 3043/SGDDĐT-GDTrH ngày 04/9/2024 về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với Giáo dục thường xuyên), đảm bảo hoàn thành tiến độ chương trình theo khung kế hoạch thời gian năm học được quy định tại Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo

dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội.

2. Tiếp tục thực hiện đồng bộ các giải pháp để triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm chất lượng. Học sinh/học viên (*gọi chung là học sinh*) được học tập đúng, đủ các môn học/hoạt động giáo dục và đáp ứng các yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Việc ra đề kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ phù hợp với yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, không gây áp lực học thêm cho học sinh. Nghiêm cấm việc cắt xén chương trình các môn học.

3. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc phân công giáo viên đảm bảo định mức tiết dạy theo quy định, ưu tiên phân công phù hợp cho giáo viên dạy cuối cấp để có thời gian hỗ trợ tối đa cho học sinh ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10 và thi tốt nghiệp THPT theo kế hoạch giáo dục của nhà trường. Chủ động đẩy mạnh hơn nữa việc ứng dụng hệ thống quản lý học tập (LMS) và hệ thống quản lý nội dung học tập (LCMS) trong các cơ sở giáo dục; khuyến khích giáo viên khai thác, sử dụng các phần mềm, website ôn luyện để cung cấp tài liệu ôn tập, kiểm tra, đánh giá trực tuyến, quản lý việc ôn tập của học sinh; tăng cường cá thể hóa trong hoạt động dạy học, ôn tập cho học sinh, hướng dẫn học sinh phương pháp học, tự học, tra cứu kiến thức; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả ôn tập của học sinh. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn có các giải pháp phối hợp với cha mẹ học sinh để giúp học sinh sắp xếp thời gian ôn tập hợp lý, có chế độ dinh dưỡng, nghỉ ngơi, vận động thể dục, thể thao phù hợp nhằm giúp học sinh có được sức khỏe tốt trong giai đoạn ôn tập và tham gia kỳ thi.

4. Rà soát, phân loại trình độ học sinh (*mức độ đạt được*) để có phương án tổ chức ôn tập, bồi dưỡng cho học sinh lớp cuối cấp ôn thi tuyển sinh, ôn thi tốt nghiệp theo kế hoạch giáo dục của các cơ sở giáo dục đạt hiệu quả. Tiếp tục thực hiện và lan toả Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở GDĐT về việc tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022 – 2025; tạo điều kiện để học sinh học tập theo nhóm; học sinh khá giỏi hỗ trợ thêm, giúp học sinh còn gặp khó khăn trong học tập bổ sung kiến thức, kỹ năng cơ bản theo yêu cầu của Kỳ thi. Tuyệt đối không buông lỏng việc tổ chức ôn tập, bồi dưỡng cho những học sinh có kết quả học tập ở mức chưa đạt. Bố trí thời gian biểu hợp lý để học viên là người lao động, người đang theo học hai chương trình (*Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp THPT và Chương trình Giáo dục nghề nghiệp trình độ sơ cấp/trung cấp*) được tăng cường ôn tập cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025. Không thực hiện tổ chức ôn tập tràn lan, không đúng đối tượng, không hiệu quả, gây lãng phí.

5. Tiếp tục triển khai cho học sinh lớp 12 làm quen với dạng thức thi của

Bộ GDĐT được quy định tại Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ GDĐT quy định về cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025 và tiếp tục triển khai cho học sinh lớp 9 làm quen với dạng thức thi của Sở GDĐT được quy định tại Thông báo số 2988/TB-SGDĐT ngày 28/8/2024 của Sở GDĐT quy định về cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh lớp 9 và lớp 12 tiếp tục nghiên cứu, học tập Quy chế thi tốt nghiệp THPT ban hành kèm theo Thông tư số 24/2024/TT-BGDĐT ngày 24/12/2024 và Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 30/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GDĐT đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Việc tổ chức các Kỳ kiểm tra khảo sát tại các cơ sở giáo dục (nếu có) cần phù hợp điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục trên tinh thần tự nguyện đăng ký tham gia của học sinh, đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, đúng quy định.

6. Các cơ sở giáo dục tạo điều kiện về phòng học, phòng ôn tập; mở cửa thư viện nhà trường và phân công giáo viên hỗ trợ cho các học sinh còn gặp khó khăn trong quá trình ôn tập trong giai đoạn từ khi kết thúc năm học đến khi thi tuyển sinh hoặc thi tốt nghiệp THPT phù hợp với điều kiện của nhà trường. Tăng cường tuyên truyền, khuyến khích học sinh cài đặt App HanoiOn để hỗ trợ ôn tập Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 từ tháng 4 năm 2025 đảm bảo phù hợp, hiệu quả.

7. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc tổ chức triển khai thực hiện để kịp thời phát hiện, chấn chỉnh và có những giải pháp hỗ trợ phù hợp đối với những cơ sở giáo dục còn khó khăn trong quá trình thực hiện. Kịp thời phát hiện, tuyên dương, khen thưởng, nhân rộng những tấm gương của tập thể, cá nhân tận tụy, tâm huyết, hết lòng vì học sinh.

Sở GDĐT yêu cầu các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm các nội dung nêu trên. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu gặp khó khăn, vướng mắc, các đơn vị thông tin, báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng Giáo dục trung học, phòng Giáo dục thường xuyên, Giáo dục nghề nghiệp và Đại học) để kịp thời xem xét, giải quyết. ✓

Nơi nhận:

- Như trên;
- Đ/c Giám đốc Sở (để báo cáo);
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH. *th*

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Phạm Quốc Toàn