

UBND QUẬN BA ĐÌNH
TRƯỜNG THCS HOÀNG HOA THÁM



KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển

trường THCS Hoàng Hoa Thám

giai đoạn 2021-2026 và tầm nhìn đến năm 2030

Ba Đình, tháng 01 năm 2021

Số: 15/KH-THCS.HHT

Ba Đình, ngày 12 tháng 01 năm 2021

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển trường THCS Hoàng Hoa Thám
giai đoạn 2021-2026 và tầm nhìn đến năm 2030

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng, ban lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược của trường THCS Hoàng Hoa Thám là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, góp phần thực hiện tốt kế hoạch phát triển Giáo dục và đào tạo quận Ba Đình giai đoạn 2020 - 2025 nhằm phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước trong khu vực và quốc tế.

I. CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ Luật Giáo dục năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục năm 2009;
- Điều lệ trường THCS ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học đạt Chuẩn Quốc gia;
- Căn cứ nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Ba Đình về phát triển sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo nhiệm kỳ 2020-2025;
- Chương trình hành động của Quận ủy Ba Đình thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TU ngày 4/11/2013 của Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương (khóa XI) về “Đổi mới căn, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;
- Căn cứ nghị quyết của Đảng bộ phường Vĩnh Phúc về phát triển sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo nhiệm kỳ 2015-2020.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên trong

a) Điểm mạnh:

- Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:
- + Giáo viên:



TT	Tổ chuyên môn	TS	Nữ	Đảng viên	Biên chế	Hợp đồng		Trình độ đào tạo				
						Quận	Trường	>ĐH	ĐH	CĐ	TC	Khác
1	Tự nhiên (Toán, Tin, Lí, Hoá, Sinh, Công nghệ)	17	17	7	14	1	2	2	15	0	0	0
2	Xã hội (Văn, Sử, Địa, GDCD)	15	13	8	13	1	1	3	12	1	0	0
3	Ngoại ngữ (Tiếng Anh)	5	5	1	4	0	1	1	4	0	0	0
4	Văn - Thể - Mỹ (Mĩ thuật, Âm nhạc, Thể dục)	6	4	3	5	0	1	0	5	1	0	0
Cộng (a)		43	39	19	36	2	5	6	36	2	0	0

+ Cán bộ - nhân viên:

TT	Chuyên môn	TS	Nữ	Đảng viên	Biên chế	Hợp đồng		Trình độ đào tạo				
						Quận	Trường	>ĐH	ĐH	CĐ	TC	Khác
1	BGH	2	1	2	2	0	0	1	1	1	0	0
2	TPT	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
3	Kế toán	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
4	VP-Thủ quỹ	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
5	Th. viện	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
6	TB-ĐDDH	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
7	Y tế	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
8	BV, LC	6	2	0	0	2	4	0	0	0	0	6
Cộng (b)		14	9	3	6	4	4	1	3	3	2	6
Cộng (a) và (b)		57	48	22	42	6	9	7	39	5	2	6

+ Đội ngũ cán bộ quản lý nhiệt tình, năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, sẵn sàng đi đầu trong mọi phong trào có uy tín trước HS, đồng nghiệp; đội ngũ giáo viên, công nhân viên nhiệt tình, năng động, sáng tạo, phẩm chất đạo đức tốt, bản lĩnh chính trị vững vàng nghiêm chỉnh chấp hành mọi chủ trương đường lối của Đảng và nhà nước.

+ 95,4 % giáo viên đạt chuẩn, 16,2 % trên chuẩn. Giáo viên trẻ (chiếm trên 80%) nhiệt tình, có trách nhiệm với công việc và có kỹ năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy song một số giáo viên trẻ mới ra trường chưa được dày dặn kinh nghiệm cần được đào tạo, bồi dưỡng thêm.

+ Các tổ chuyên môn luôn cố gắng áp dụng đổi mới phương pháp trong giảng dạy. Luôn nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn, luôn trao đổi học hỏi kinh nghiệm trong các buổi sinh hoạt chuyên môn. Nhiều giáo viên đã đạt giải cao trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận.

- Chất lượng học sinh:

+ Học lực : (2019-2020)

KHỐI	TSHS	Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khối 6	244	115	47.13	80	32.79	39	15.98	10	4.1		
Khối 7	247	104	42.11	89	36.03	47	19.03	7	2.83		
Khối 8	221	52	23.53	96	43.44	63	28.51	10	4.52		
Khối 9	173	59	34.1	63	36.42	51	29.48				

+ Hạnh kiểm:

KHỐI	TSHS	Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khối 6	244	234	95.9	10	4.1				
Khối 7	247	234	94.74	13	5.26				
Khối 8	221	207	93.67	14	6.33				
Khối 9	173	172	99.42	1	0.58				

- Về cơ sở vật chất:

Trường THCS Hoàng Hoa Thám (có địa chỉ tại khu 7,2ha phường Vĩnh Phúc, quận Ba Đình) được thành lập năm 1975.

Hiện nay, toàn trường có tổng số 18 phòng học cùng với các khối phòng bộ môn, khối phòng hỗ trợ học tập, khối phòng hỗ trợ, phục vụ sinh hoạt, sân chơi, thể dục thể thao, cụ thể như sau:

+ Khối phòng bộ môn, gồm 5 phòng thực hành (Lý – Công nghệ, Hóa, Sinh, Ngoại ngữ, Tin học) với trang thiết bị theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia, thư viện đạt chuẩn.

+ Khối phòng phục vụ học tập, gồm: 01 nhà đa năng, 01 phòng thư viện.

+ Khu hành chính quản trị, gồm: 09 phòng (01 phòng Hội đồng, 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng Phó Hiệu trưởng, 01 phòng Hành chính - Tài vụ; 03 phòng chuyên môn; phòng Đoàn - Đội, 01 phòng y tế, 01 phòng Bảo vệ).

+ Khu nhà bếp đạt tiêu chuẩn về vệ sinh an toàn thực phẩm;

+ 02 khu để xe dành cho giáo viên và học sinh.

- Về trang thiết bị phục vụ dạy học: Tất cả các thiết bị nêu trên đều đang hoạt động ổn định, đảm bảo phục vụ tốt các hoạt động dạy và học trong nhà trường.

- Thành tích:

+ Danh hiệu thi đua:

Năm học	Danh hiệu thi đua	Cơ quan ban hành khen thưởng
2020-2021	Tập thể Lao động Tiên tiến	UBND quận Ba Đình
2021-2022	Tập thể Lao động Tiên tiến	UBND quận Ba Đình
2022-2023	Tập thể Lao động Xuất sắc	UBND Thành phố Hà Nội
2023-2024	Tập thể Lao động Xuất sắc	UBND Thành phố Hà Nội

Năm học	Danh hiệu thi đua	Cơ quan ban hành khen thưởng
2024-2025	Tập thể Lao động Xuất sắc	UBND Thành phố Hà Nội

+ Hình thức khen thưởng:

Năm học	Hình thức khen thưởng	Cơ quan ban hành khen thưởng
2020-2021	Tặng Giấy khen	UBND quận Ba Đình
2021-2022	Tặng Giấy khen	UBND quận Ba Đình
2022-2023	Tặng Giấy khen	UBND quận Ba Đình, Thành phố Hà Nội
2023-2024	Tặng Giấy khen	UBND quận Ba Đình, Thành phố Hà Nội
2024-2025	Tặng Bằng khen	UBND quận Ba Đình, Thành phố Hà Nội

b) Điểm hạn chế

Trường có diện tích nhỏ, địa bàn tuyển sinh thuộc cả 2 phường đông dân cư nên số lượng học sinh nhiều. Do đó điều kiện về sân chơi, bãi tập cũng bị hạn chế.

Một số gia đình học sinh có hoàn cảnh khó khăn và chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình nên việc phối hợp giữa gia đình và nhà trường còn có hạn chế.

2. Môi trường bên ngoài

- Nhìn chung học sinh ngoan. Ý thức học tập và kỉ luật của học sinh có tiến bộ hơn so với năm học trước. Tuy nhiên khả năng tiếp thu bài của một số học sinh còn chậm.

- Số học sinh xếp loại xuất sắc ở cấp tiểu học vào trường chưa nhiều nên chất lượng đầu vào vẫn còn thấp so với mặt bằng chung của các trường THCS trên địa bàn quận.

- Đa phần học sinh có hộ khẩu thường trú tại địa bàn cư trú. Một số học sinh trái địa bàn do trường đóng trên địa bàn có nhiều cơ quan nhà nước nên gia đình có nguyện vọng xin học tại trường để thuận tiện việc đưa đón của cha mẹ học sinh. Học sinh nhà trường nhìn chung có ý thức phấn đấu trong học tập và rèn luyện đạo đức.

3. Thời cơ

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo, tư vấn của Quận ủy, UBND và HĐND quận, không ngừng nỗ lực phấn đấu để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Đảng bộ và chính quyền phường Vĩnh Phúc luôn quan tâm đến các hoạt động của nhà trường, có sự kết hợp giữa nhà trường với Đảng ủy, UBND và các đoàn thể trong 2 phường.

- Phòng GDĐT quận Ba Đình thường xuyên quan tâm, chỉ đạo, tư vấn, động viên cán bộ giáo viên của trường, tạo điều kiện tốt nhất cho trường tổ chức các hoạt động chuyên môn.

- 100 % giáo viên đạt chuẩn, 20% trên chuẩn. Giáo viên trẻ (chiếm trên 80%) nhiệt tình, có trách nhiệm với công việc và có kỹ năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

4. Thách thức

- Cha mẹ học sinh và xã hội đòi hỏi ngày càng cao với nhà trường về chất lượng giáo dục của học sinh, nhất là trong thời kỳ hội nhập, thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá hiện nay.

- Do yêu cầu đổi mới giáo dục, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đòi hỏi ngày càng phải có chất lượng, hiệu quả; nhất là khả năng ứng dụng CNTT, khả năng sáng tạo trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Các nhà trường cùng cấp học trong địa bàn quận đã có những bước tiến mạnh mẽ, chất lượng giáo dục sẽ có tốc độ phát triển cao trong thời gian tới.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Tăng cường nguồn lực đầu tư cho giáo dục; Tiếp tục công tác xây dựng trường đạt CQG giai đoạn 2.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện: Những năm học tới, thực hiện đồng thời Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ (gọi tắt là Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 6, 7, 8, 9.

- Triển khai Đề án số 1044/ĐA-UBND ngày 25/5/2021 của UBND quận về Đổi mới và tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy và học giai đoạn 2020-2025;

- Đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục THCS. Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn và đảm bảo chất lượng giáo dục đại trà.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ Tâm và Tầm để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới. Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

- Đổi mới công tác quản lý trên cơ sở đáp ứng theo các yêu cầu của các chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục.

- Tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện: Nhà giáo mẫu mực, học sinh chăm ngoan, môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn.

III. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN, TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI

1. Quy mô số lớp, số học sinh.

Dự kiến số lớp, số học sinh giai đoạn 2020-2025:

Năm học	Toàn trường		Khối 6		Khối 7		Khối 8		Khối 9	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2020-2021	21	942	6	237	5	237	5	249	5	219
2021-2022	22	934	6	240	6	240	5	230	5	224

Năm học	Toàn trường		Khối 6		Khối 7		Khối 8		Khối 9	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2022-2023	23	950	6	240	6	240	6	240	5	230
2023-2024	24	960	6	240	6	240	6	240	6	240
2024-2025	24	960	6	240	6	240	6	240	6	240

2. Tầm nhìn

- Phấn đấu xây dựng nhà trường có cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, đáp ứng mọi điều kiện dạy và học trong giai đoạn mới. Nâng cao vị thế của nhà trường, giữ vững chất lượng để luôn là trường thuộc tốp đầu của Giáo dục Ba Đình.

- Giáo viên, học sinh luôn tự tin, năng động và luôn có khát vọng vươn lên.

- Giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia và xây dựng các điều kiện trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2.

3. Sứ mệnh

Tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, có kỷ cương, tình thương trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều được phát triển toàn diện.

4. Các giá trị cốt lõi

- **Yêu thương:** Học sinh biết yêu thương gia chính mình, yêu thương gia đình, yêu thương bạn bè và kính trọng thầy cô, từ đó mở lòng yêu thương cộng đồng.

- **Tôn trọng:** Học sinh tôn trọng kỷ luật, suy nghĩ tích cực, biết quan tâm đến cảm xúc của bản thân và những người xung quanh, khoan dung trân trọng giá trị của mỗi cá nhân.

- **Trách nhiệm:** Học sinh biết chủ động hoàn thành công việc, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng.

- **Hợp tác:** Học sinh có kỹ năng cùng nhau làm việc cùng nhau chia sẻ để đạt được mục tiêu chung.

- **Sáng tạo:** Học sinh dám thay đổi dám đưa ra ý tưởng mới để mang lại những điều tốt đẹp cho mọi người xung quanh và nỗ lực thực hiện ý tưởng đó.

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Thực hiện chương trình nhà trường, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh

- Xây dựng chương trình nhà trường phù hợp với đặc điểm tình hình thực tế của nhà trường. Định kỳ rà soát đánh giá và điều chỉnh để có hiệu quả cao.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, dạy học hướng tới cá thể, dạy học phát huy năng lực của học sinh.

- Nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học đặc biệt là ứng dụng các phần mềm trong quản lý hoạt động chuyên môn, kiểm tra đánh giá học sinh với các môn thi trắc nghiệm.

- Tăng cường rèn luyện kỹ năng, khả năng tương tác, tư duy phản biện của học sinh trong quá trình dạy học.

- Xây dựng môi trường học tập thân thiện, tạo điều kiện phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của từng học sinh.

- Đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo năng lực học sinh chú trọng đánh giá cả quá trình.

- Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn và giáo dục tốt kỹ năng sống cho học sinh; giúp học sinh có được những kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hội nhập cơ bản.

- Động viên cán bộ, giáo viên, công nhân viên tự học tự nghiên cứu hoặc tham gia theo học các lớp bồi dưỡng để nâng cao trình độ, kỹ năng sử dụng CNTT, thông thạo ngoại ngữ, phục vụ cho công việc giảng dạy làm việc trong ngôi trường tiên tiến hiện đại.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ và giáo viên theo hướng sử dụng tốt những giáo viên hiện có và tuyển dụng giáo viên mới đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, mạnh về chất lượng chuyên môn nghiệp vụ; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, có đạo đức nghề nghiệp. Đoàn kết, tâm huyết, trí tuệ, năng động, sáng tạo, đáp ứng yêu cầu cao của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Tạo môi trường làm việc thân thiện, năng động, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, mong muốn cống hiến cho sự phát triển bền vững của nhà trường.

- Nâng cao thu nhập cho cán bộ giáo viên, nhân viên, tạo nguồn thu nhập ổn định để đội ngũ an tâm công tác.

- Không ngừng cải tiến công tác thi đua, khen thưởng phù hợp với điều kiện thực tiễn hướng tới sự công bằng, minh bạch, tạo điều kiện cho từng cá nhân phấn đấu nâng cao hiệu quả, chất lượng công việc.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, tổ chức tốt Hội nghị cán bộ công chức viên chức đầu năm học, nâng cao tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong đội ngũ nhằm đem lại kết quả tốt nhất cho công tác dạy và học của nhà trường.

- Tổ chức thực hiện kiểm tra nội bộ nghiêm túc theo kế hoạch để khắc phục kịp thời những tồn tại.

- Hàng năm trường tự đánh giá nhà trường theo bộ tiêu chuẩn của Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục;

- Thực hiện nghiêm túc có hiệu quả việc đánh giá tháng, đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn giáo viên nhằm đánh giá đúng năng lực từng cá nhân để có kế hoạch bồi dưỡng, quy hoạch và phát triển đội ngũ kế cận.

- Thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch số 90/KH-UBND ngày 21/6/2012 của UBND Thành phố về nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho giáo viên, học sinh theo Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân.

3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, tổ chức bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Đề xuất với UBND Quận dự án cải tạo tổng thể nhà trường, tăng số phòng học, tăng cường trang bị thiết bị dạy học, lớp học thông minh.

- Xây dựng kế hoạch mua sắm hợp lý bổ sung các trang thiết bị dạy học hiện đại, đúng chuẩn đảm bảo phục vụ tốt cho yêu cầu giảng dạy, học tập của giáo viên, học sinh.

4. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

- Xây dựng kế hoạch tài chính của nhà trường theo hướng tự chủ hạch toán và công khai minh bạch các nguồn thu, chi.

- Thực hiện tốt chủ trương xã hội hóa giáo dục, tìm kiếm sự hỗ trợ từ các tổ chức, cá nhân và Cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân, nhà tài trợ, khuyến học nhằm tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

5. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế

- Nâng cấp và khai thác có hiệu quả website của nhà trường, giới thiệu rộng rãi các hoạt động của nhà trường trên các phương tiện thông tin đặc biệt qua website của nhà trường để CMHS, học sinh có thể truy cập thông tin về nhà trường. Khai thác hiệu quả các phần mềm nhằm giúp phụ huynh theo dõi được quá trình học tập và rèn luyện của con.

- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

- Phối hợp tốt với chính quyền, các cơ quan ban ngành trên địa bàn. Khuyến khích và tạo điều kiện cho Cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của địa phương, cộng đồng và khu vực.

- Tổ chức cho học sinh giao lưu, kết nối với học sinh trong nước và các nước trên thế giới để hội nhập quốc tế.

- Thực hiện định kỳ kiểm định chất lượng các nhà trường và công khai kết quả kiểm định chất lượng.

6. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác làm đồ dùng dạy học; nghiên cứu và ứng dụng CNTT, khoa học, công nghệ trong quản lý và giảng dạy

- Ứng dụng khoa học công nghệ trong giảng dạy đặc biệt là phát triển hơn nữa câu lạc bộ nghiên cứu khoa học.

- Thực hiện phong trào tự làm đồ dùng dạy học sáng tạo đem lại lại hiệu quả cao, chi phí thấp trong công tác đổi mới giáo dục.

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử... Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, công nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc.

7. Phát triển và quảng bá thương hiệu

- Triển khai có hiệu quả Websise nhà trường, cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục thông qua các hội nghị, diễn đàn ...

- Khuyến khích giáo viên tích cực tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và của ngành.

- Xây dựng thương hiệu và sự tin nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức thực hiện

a) Phổ biến kế hoạch

- Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Hoàng Hoa Thám giai đoạn 2020-2025 được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan cấp trên, Đảng ủy, chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

- Niêm yết công khai kế hoạch chiến lược nhà trường tại bảng tin nhà trường.

- Công khai kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trên website nhà trường.

b) Xây dựng lộ trình

Giai đoạn 2020-2023	Giai đoạn 2023-2025
- Triển khai kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, viên chức. Báo cáo lên cơ quan cấp trên để xin ý kiến chỉ đạo. - Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học. - Hoàn thành cơ bản xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ, tham mưu cho dự án cải tạo, sửa chữa, nâng cấp CSVC. - Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn kiểm định nhà trường, phấn đấu đạt và giữ vững chất lượng Chuẩn Quốc gia. - Giữ vững và từng bước nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn	- Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học. - Tham mưu với Ban quản lý dự án Quận Ba Đình về dự án cải tạo, sửa chữa trường THCS Hoàng Hoa Thám. - Duy trì các tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia - Trường phấn đấu có chất lượng giáo dục toàn diện cao trong top 8 của Quận

Giai đoạn 2020-2023	Giai đoạn 2023-2025
quốc gia, tiến tới xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức 3	
Học sinh đỗ vào trường chuyên: Hàng năm có từ 7 - 9 học sinh	Học sinh đỗ vào trường chuyên: Hàng năm có từ 10 - 15 học sinh.
Học sinh giỏi cấp Quận: Hàng năm có từ 8 - 13 học sinh	Học sinh giỏi cấp Quận: Hàng năm có từ 15 - 25 học sinh
Học sinh giỏi cấp Thành phố: Hàng năm có từ 1 - 2 học sinh	Học sinh giỏi cấp Thành phố: Hàng năm có từ 3 - 4 học sinh
100% học sinh có nền nếp tự học, có kỹ năng giao tiếp văn minh lịch sự	100% học sinh có nền nếp tự học, có kỹ năng giao tiếp văn minh lịch sự. 80% học sinh có kỹ năng tự học tự nghiên cứu 50% học sinh có kỹ năng nghe nói Tiếng Anh tốt.
Xây dựng thành công phong trào "Trường học thân thiện, học sinh tích cực".	Xây dựng trường học ứng dụng CNTT vào trong giảng dạy
Danh hiệu tập thể: - Chi bộ hoàn thành Tốt nhiệm vụ - Công đoàn xuất sắc - Tập thể lao động Tiên tiến, Xuất sắc - Kiểm định đạt mức độ 3 - Trường chuẩn quốc gia mức độ 3.	Danh hiệu tập thể: - Chi bộ hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ - Công đoàn xuất sắc - Tập thể lao động Xuất sắc

c) Đội ngũ cán bộ - giáo viên – nhân viên

- Trình độ chuyên môn nghiệp vụ đạt trên chuẩn: 30%
- Số lượng Đảng viên: từ 50% đến 60%
- Trình độ trung cấp lý luận chính trị: 10% số lượng Đảng viên
- Trình độ tin học cơ bản: 100%
- Trình độ Tiếng Anh A2: 60%
- Giáo viên, nhân viên giỏi các cấp:
 - + Cấp trường: 80%
 - + Cấp Quận: 40%
 - + Cấp Thành phố: 2%
- 100% giáo viên sử dụng thành thạo máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và công tác. Giáo viên có ý thức trách nhiệm và sử dụng hiệu quả các phòng học bộ môn và thiết bị dạy học, sử dụng hiệu quả các thiết bị CNTT,

kết nối giao lưu với HS trên toàn cầu (Tiếng Anh), Sinh hoạt chuyên môn trên trường học kết nối đạt kết quả.

- 100% giáo viên, nhân viên hoàn thành nhiệm vụ được giao

d) Phân công trách nhiệm từng bộ phận, cá nhân

- **Hiệu trưởng:** Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

- **Phó Hiệu trưởng:** Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

- **Tổ trưởng chuyên môn:**

+ Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

+ Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

+ Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) của tổ, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện.

- **Giáo viên, nhân viên:** Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc nhằm để bàn bạc, có các giải pháp để thực hiện hiệu quả Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường.

- **Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:**

+ Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trọng Kế hoạch phát triển nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

- **Ban đại diện cha mẹ học sinh:**

+ Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của kế hoạch phát triển nhà trường.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, vận động cha mẹ học sinh quan tâm phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

VI. KIẾN NGHỊ

1. Đối với UBND quận

- Quan tâm đầu tư, phê duyệt các nguồn vốn cải tạo, xây dựng cơ sở vật chất trường THCS HOÀNG HOA THẨM theo kế hoạch Đầu tư công đã phê duyệt.
- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo quận

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

3. Đối với chính quyền địa phương

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.
- Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội khuyến học quan tâm giúp đỡ nhà trường về bảo vệ an ninh trật tự, tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển trường THCS Hoàng Hoa Thám giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 đến 10 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm; đồng thời, cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế./.

**XÁC NHẬN CỦA
PHÒNG GDĐT QUẬN BA ĐÌNH**



TRƯỞNG PHÒNG

Lê Đức Thuận

HIỆU TRƯỞNG



Hồ Thuận Yến

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT quận;
- BGH nhà trường;
- Các Tổ, nhóm chuyên môn;
- Các đ/c CB, GV, NV nhà trường;
- Lưu: VP.